

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>				
<b>ÁREA:</b>	<b>EMPRENDIMIENTO</b>	<b>ASIGNATURA:</b>	<b>CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO</b>		
<b>PERIODO:</b>	II	<b>GRADO:</b>	CUARTO		
<b>FECHA INICIO:</b>	<b>01 ABRIL</b>	<b>FECHA FINAL:</b>	<b>07 JUNIO</b>		
<b>DOCENTE:</b>	LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:</b>	1		

<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿CÓMO PUEDO CONSTRUIR?
<b>COMPETENCIAS:</b>
-Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.-Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitiva, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

<b>ESTANDARES BÁSICOS:</b> -Reflexiona sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial. -Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas. -Identifica las emociones y reconoce su influencia en el comportamiento y decisiones. -Analiza como sus pensamientos y emociones influyen en su participación sobre las decisiones colectivas. -Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la organización e información. -Reflexiona sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.
--

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del plan de área	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> </ul>	Televisor		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> </ul>	Portátil Hojas de block		- Interpretativo: Identifica las figuras y bocetos con el fin de elaborarlos.  -Argumentativo: Documenta cuales materiales reutilizables nos pueden servir para diseñar nuevos elementos.  -Propositivo: Manipula el papel como herramienta de trabajo y elabora móviles y juguetes aplicando lo aprendido en el periodo.
2	Superación de limitaciones y frustración	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mSf2S3ov09I">https://www.youtube.com/watch?v=mSf2S3ov09I</a></li> <li>• Socialización.</li> <li>• Escribir lo que aprendí de su vida.</li> <li>• CONSULTO: Qué es una limitación?</li> <li>• Dibujo a Tony Meléndez.</li> </ul>	Cartulina Láminas Marcadores		
3	Creencias potenciadoras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Formar parejas y analizar las frases dadas que hay en la pág. 31 del libro D.</li> <li>• Elaborar un mensaje y un dibujo con una de las frases y explicarla ante el grupo.</li> </ul>		Consulta qué es una limitación?	
4	Autonomía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre la importancia de ser autónomo.</li> <li>• Ventajas y desventajas.</li> <li>• Mapa conceptual en hoja de block.</li> <li>• Escribir qué debo mejorar para ser autónomo?</li> <li>• Mini cartelera.</li> </ul>		Mini cartelera sobre la autonomía.	
5	Soy emprendedor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rj6UtCq-8-8">https://www.youtube.com/watch?v=Rj6UtCq-8-8</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w60V-oYfIJY">https://www.youtube.com/watch?v=w60V-oYfIJY</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rj6UtCq-8-8">https://www.youtube.com/watch?v=Rj6UtCq-8-8</a></li> <li>• Trabajo personal escribiendo sus fortalezas y sus debilidades.</li> <li>• MI DEBER: Qué idea de negocio puedo presentar para la feria del emprendimiento?</li> </ul>			
6	Sueños con disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre la importancia de los sueños, metas, proyectos.</li> <li>• Ventajas y desventajas de ser una persona disciplinada.</li> <li>• Observar videos:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UHajPVtS2SI">https://www.youtube.com/watch?v=UHajPVtS2SI</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y7Y7h3r94UE">https://www.youtube.com/watch?v=Y7Y7h3r94UE</a></li> <li>• Mapa conceptual en hoja de block.</li> <li>• Elaboro en cartulina mi mapa de sueños y metas.</li> </ul>		Mapa de sueños y metas.	
7	Creo y diseño formas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre la importancia de crear y diseñar.</li> <li>• Observar video:</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LJBKTVq2Olo">https://www.youtube.com/watch?v=LJBKTVq2Olo</a></li> <li>• Escribir su nombre en hojas de block con un diseño creativo.</li> </ul>			
8	Creo y diseño formas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4jay121tg38">https://www.youtube.com/watch?v=4jay121tg38</a></li> <li>• Escribir de manera original el nombre de una persona que amo.</li> <li>• Lo decoro.</li> <li>• MI DEBER: Preparar la muestra de idea de negocio ante el grupo.</li> </ul>			
9	Mis manos como herramienta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de LA IDEA DE NEGOCIO a nivel grupal.</li> </ul>		Presentación de la idea de negocio	
10	Mis manos como herramienta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de LA IDEA DE NEGOCIO a nivel grupal.</li> </ul>			
<b>OBSERVACIONES:</b>					

CRITERIOS EVALUATIVOS	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas</li> <li>2. Trabajo en equipo.</li> <li>3. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>5. Exposiciones.</li> </ol>

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 3.	Semana 4.	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9.	DOCENTE Semana 9	ESTUDIANTE Semana 9
Consulta sobre las limitaciones.	Mini cartelera la autonomía	Mapa de sueños y metas.	Responsabilidad con materiales para clase.	Presentación de ideas de negocio al grupo.	Presentación de ideas de negocio al grupo.		

